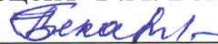


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М.КОКОВА»**

**Факультет «Экономика и управление»  
Кафедра «Экономика»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
доцент Г.А. Бекаров  
  
« 27 » мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы**

Направление подготовки: **44.03.04 Профессиональное обучение ( по  
отраслям)**

Направленность (профиль) **Экономика и управление в АПК**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Курс обучения: **3(4)**

Семестр: **6(8)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Нальчик 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Корпоративные финансы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 124 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы:

к.э.н., доцент кафедры



З.М. Иванова

Программа рассмотрена на заседании кафедры «Экономика»  
 Протокол от «22» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой  
 к.э.н., доцент



С.М. Тхамокова

Одобрено методической комиссией факультета «Экономика и управление»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 9  
 Председатель МК факультета «Экономика  
 и управление»  
 к.э.н., доцент



Г.А. Бекаров

Согласовано:  
 Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025г.

## 1. Цель и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Корпоративные финансы» являются формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций (организаций), разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений; усвоение понятий, процессов и взаимодействий функционирования хозяйствующих субъектов

**Задачами дисциплины является изучение:**

- освоить содержание, сущность, значимость и роль финансов хозяйствующих субъектов в современной экономике;
- освоить основные приемы управления финансовыми ресурсами и капиталом корпорации;
- изучить методы эффективного управления затратами и финансовыми результатами корпорации;
- освоить приемы финансового планирования и основы бюджетирования на предприятии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1<sub>УК-9</sub> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>ИД-2<sub>УК-9</sub> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p> <p>ИД-3<sub>УК-9</sub> Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует</p>	<p><b>Знать:</b> базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов.</p> <p><b>Уметь:</b> рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p> <p><b>Знать:</b> объективные основы составления экономических планов;</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p><b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами</p> <p><b>Уметь:</b> использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования</p>

		собственные экономические и финансовые риски	финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.
ПК - 11.	Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня	<p>ИД-1<sub>ПК-11</sub> Проектирует современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p>ИД-2<sub>ПК-11</sub> Применяет современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p>	<p><b>Знать:</b> существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать современные методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами поиска систематизации изложения и оценки данных в области преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p><b>Знать:</b> методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать методы и методики преподавания экономических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования современных методов и методик преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях</p>
ПК - 13.	Готов к анализу и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях	<p>ИД-1<sub>ПК-13</sub> Владеет методами организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p>ИД-2<sub>ПК-13</sub> Анализирует экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы сбора, обработки и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> описывать и интерпретировать роль и принципы организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях.</p> <p><b>Владеть:</b> методами организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Знать:</b> методы организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно-производственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно-производственных мастерских и предприятиях</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Корпоративные финансы» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

#### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего		семестр		Всего		семестр	
			6				8	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
1. Контактная работа, в том числе:	1,9	69	1,9	69	0,5	18	0,5	18
лекции	0,9	32(8)*	0,9	32(8)*	0,22	8(1)*	0,22	8(1)*
практические занятия	0,9	32(8)*	0,9	32(8)*	0,22	8(1)*	0,22	8(1)*
групповые консультации	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1
курсовой проект	-	-	-	-	-	-	-	-
контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	0,08	3	0,08	3	-	-	-	-
промежуточная аттестация: диф.зачёт	0,02	1	0,02	1	0,02	1	0,02	1
2. Самостоятельная работа в том числе:	1,1	39	1,1	39	2,5	90	2,5	90
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к практическим работам	0,94	34	0,94	34	2,4	85	2,4	85
подготовка к промежуточной аттестации	0,13	5	0,13	5	0,13	5	0,13	5
Общая трудоемкость	3	108	3	108	3	108	3	108

(\*)\* - занятия, проводимые в интерактивных формах.

#### 4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Прак.зан.	Сам.из уч. отд. тем
1. Основные понятия теории корпоративных финансов.	2(2)	2(2)	4
2. Финансовые ресурсы корпораций	2(2)	2(2)	4
3. Основы использования финансов в общественном производстве	2(2)	2(2)	4
4. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	2(2)	2(2)	4
5. Финансовая политика	4	4	3

6. Управление финансами корпорации	4	4	4
7. Корпоративная отчетность и финансовая информация	4	4	4
8. Финансовое планирование на предприятии и контроль	4	4	4
9. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности	4	4	4
10. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	4	4	4
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32(8)</b>	<b>32(8)</b>	<b>39</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем дисциплины	Аудиторные занятия		Сам раб
	Лекции	Прак.зан.	Сам.из уч. отд. тем
1. Основные понятия теории корпоративных финансов.	1	1	10
2. Финансовые ресурсы корпораций	(1)	1	10
3. Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	(1)	1	8
4. Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	1		8
5. Финансовая политика	1		8
6. Управление финансами корпорации	1	1	8
7. Корпоративная отчетность и финансовая информация.	1	1	8
8. Финансовое планирование на предприятии и контроль.	1	1	8
9. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	1	1	7
10. Роль финансов в развитии международного сотрудничества	1	1	10
<b>Итого по дисциплине</b>	<b>8(2)</b>	<b>8</b>	<b>85</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

##### 4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1.	Основные понятия теории корпоративных финансов.	<b>ЛЕКЦИЯ №1 Тема: Основные понятия теории корпоративных финансов.</b> Предмет и задачи курса «Корпоративные финансы». История становления методологии корпоративных финансов. Понятие и сущность корпораций, как юридической формы хозяйствующего субъекта. Принципы организации финансов корпораций. Социальные группы участников корпоративных отношений, конфликт	2(2)	1

		интересов групп, методы разрешения конфликтов. Цели корпорации.		
2	Финансовые ресурсы корпораций	<b>ЛЕКЦИЯ №2 Тема: Финансовые ресурсы корпораций .</b> Понятие и структура финансовых ресурсов корпорации. Методы формирования и направления использования. Критерии оценки эффективности их использования. Теории стоимости капитала. Моделирование финансовых потребностей корпорации.	2(2)	(1)
3.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	<b>ЛЕКЦИЯ №3. Тема: Основы использования финансов в общественном воспроизводстве</b> Объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве, заключенные в функциях данной категории. Количественное и качественное воздействие финансов на производственный процесс. Объемы и пропорции распределения и перераспределения общественного продукта. Оптимизация форм государственного регулирования экономики.	2(2)	(1)
4	Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	<b>ЛЕКЦИЯ №4 Тема: Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья</b> Подходы, к определению понятия «финансовая система». Процесс распределения и перераспределения стоимости совокупного общественного продукта: формирование первичных и конечных доходов экономических субъектов. Финансовый механизм. Подсистемы финансовой системы. Децентрализованные финансы как основа финансовой системы. Централизованные финансы.	2(2)	1
5	Финансовая политика	<b>ЛЕКЦИЯ №5 Тема: Финансовая политика</b> Государственная финансовая политика. Подходы к определению понятия «финансовая политика». Современное содержание понятия «финансовая политика». Различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов». Финансовая политика предприятий. Цели финансовой политики предприятия. Приоритетные направления современной финансовой политики.	4	1
6	Управление финансами корпорации	<b>ЛЕКЦИЯ №6 Тема: Управление финансами корпорации</b> Понятие, цель, задачи и объект управления финансами корпорации. Методология применения финансового механизма корпорации. Практические основы построения финансовой функции в корпорации. Основы постановки финансовых стратегий и тактики.	4	1

7	Корпоративная отчетность и финансовая информация.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №7 Тема Корпоративная отчетность и финансовая информация.</b></p> <p>Отчетность как база для обоснования управленческих финансовых решений. Особенности корпоративной финансовой информации. Стандарты раскрытия корпоративной финансовой информации и её использование. Сводная и консолидированная отчетность. Основы анализа финансового состояния компании (корпорации). Экспресс-диагностика корпоративной отчетности. Финансовый результат и его оперативная оценка.</p>	4	1
8	Финансовое планирование на предприятии и контроль.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №8 Тема: Финансовое планирование на предприятии и контроль.</b></p> <p>Сущность, принципы и этапы финансового планирования на предприятии. Стратегическое, тактическое и текущее планирование. Методы тактического планирования: нормативный, балансовый, аналитический, экономико-математические. Бюджетирование как основной метод текущего планирования. Финансовый контроль: содержание и назначение. Элементы системы контроля</p>	4	1
9	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	<p><b>ЛЕКЦИЯ №9 Тема: Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.</b></p> <p>Организация корпоративных финансов сельского хозяйства. Организация корпоративных финансов капитального строительства. Организация корпоративных финансов на транспорте. Организация корпоративных финансов сферы обращения. Организация корпоративных финансов сферы услуг.</p>	4	1
10	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	<p><b>ЛЕКЦИЯ №10 Тема: Роль финансов в развитии международного сотрудничества</b></p> <p>Финансы и глобализация экономики. Особенности функционирования финансовых систем в условиях международной интеграции. Развитие рынка ссудного капитала. Создание и функционирование международных организаций и фондов. Значение финансов для развития внешней торговли. Таможенные пошлины и налоги на импортируемые и экспортируемые товары, система льгот и преференций.</p> <p>Роль финансов в экспорте и импорте капитала. Вывоз капитала за рубеж. Прямые и портфельные инвестиции. Финансовые аспекты развития международного лизинга.</p> <p>Международные финансовые потоки и платежный баланс страны.</p> <p>Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.</p>	4	1



		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>32(8)*</b>	<b>8(2)*</b>
--	--	----------------------------	---------------	--------------

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

#### 4.4. Практические занятия (ОФО/ЗФО)

<b>№ раздела (модуля)</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Тематика практических занятий</b>	<b>Трудоемкость час. (ОФО)</b>	<b>Трудоемкость час. (ЗФО)</b>
1.	Основные понятия теории корпоративных финансов.	<b>Практ.зан.1.</b> Определение и становление корпоративных финансов. Принципы формирования финансов предприятий (корпораций). Место корпоративных финансов в финансовой системе страны.	2(2)	1
2.	Финансовые ресурсы корпораций	<b>Практ.зан.2.</b> Финансовые ресурсы, источники их формирования. Понятие капитала предприятия (корпорации). Собственный и заемный капитал корпораций. <b>Практ.зан.3.</b> Понятие структуры и стоимости капитала. Управление структурой капитал. Стоимость заемных и собственных источников финансирования. Средневзвешенная и предельная стоимость капитала.	2(2)	1
3.	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве	<b>Практ.зан.4.</b> Объективные предпосылки использования финансов в общественном воспроизводстве. Количественное и качественное воздействие финансов на воспроизводственный процесс. <b>Практ.зан.5.</b> Объемы и пропорции распределения и	2(2)	1

		перераспределения общественного продукта. Оптимизация форм государственного регулирования экономики.		
4.	Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	<b>Практ.зан.6.</b> Сферы и звенья финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Особенности форм и методов образования и использования финансовых ресурсов в каждой из сфер финансовой системы. <b>Практ.зан.7.</b> Финансы экономических субъектов. Государственные и муниципальные финансы. Место страхования в финансовой системе страны. Финансы домашних хозяйств.	2(2)	
5	Финансовая политика	<b>Практ.зан.8.</b> Понятие финансовой политики и её роль в развитии корпорации. Содержание финансовой политики. Финансовая стратегия и финансовая тактика. <b>Практ.зан.9.</b> Цели и задачи формирования финансовой политики. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики.	4	
6	Управление финансами корпорации	<b>Практ.зан.10.</b> Управление текущими затратами и прибылью корпорации. Определение расходов и прибыли предприятия (корпорации). Классификация расходов. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты. <b>Практ.зан.11</b> Доходы от основной деятельности и прочие доходы. Планирование выручки от реализации и факторы её роста. Управление постоянными и переменными затратами и прибылью предприятия. Методы планирования прибыли.	4	1
7	Корпоративная отчетность и	<b>Практ.зан.12.</b> Состояние средств и предметов труда.	4	1

	финансовая информация.	Чистый оборотный капитал и чистые активы. Финансовое состояние и финансовая устойчивость, краткосрочный и долгосрочный аспект.		
8	Финансовое планирование на предприятии и контроль.	<b>Практ.зан.13.</b> Финансовое планирование на предприятии и контроль. Сущность, принципы и этапы финансового планирования на предприятии. Стратегическое, тактическое и текущее планирование. <b>Практ.зан.14.</b> Методы тактического планирования: нормативный, балансовый, аналитический, экономико-математические. Бюджетирование как основной метод текущего планирования. Финансовый контроль: содержание и назначение. Элементы системы контроля	4	1
9	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.	<b>Практ.зан.15.</b> Корпоративные финансы сельского хозяйства. Корпоративные финансы капитального строительства. 2. Специфика организации финансов транспорта. Организация корпоративных финансов сферы обращения и услуг	4	1
10	Роль финансов в развитии международного сотрудничества	<b>Практ.зан.16.</b> Международные финансовые потоки и платежный баланс страны. Особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.	4	1
	<b>ИТОГО</b>		32(8)	8

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» в научной библиотеке университета имеется достаточное

количество учебников и учебных пособий. Кроме этого, надо отметить, что для полноты обеспечения самостоятельной работы учебно – методической документацией по данной дисциплине разработаны для внутривузовского пользования следующие учебные пособия и методические указания:

1. Казова З.М. «Технический анализ фондового рынка». Практикум.: Нальчик , 2017 – 170с.
2. Казова З.М. «Экономика предприятия.» Практикум.: Нальчик , 2019 – 168 с.
3. Казова З.М. «Финансовые рынки» Учебное пособие. : Нальчик , 2019 – 168 с.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной форме обучения (заочной форме обучения) соответственно 39 (90) часа, из них 34(85) часа выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем (модулей). При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению лабораторных работ, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, на практических занятиях, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (5 ч. по очной форме и 5 ч. по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзамену. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд ело в	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов ОФО (ЗФО)	Объем часов ОФО (ЗФО)	Перечень учебно-методическо го обеспечения	Форма самостоятельной работы и контроля
1.	Цели создания корпорации. Особенности корпоративных финансов. Финансы корпорации, их роль и функции в процессе общественного воспроизводства. Финансовая среда функционирования корпораций: правовая, налоговая, финансовая	4(9)	[1];[2];[3]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета, подготовка рефератов
2.	Денежные потоки корпорации и их формирование. Цели и виды денежных потоков: инвестиционный, финансовый и операционный. Отражение денежных потоков в финансовой отчетности и данных внутреннего учета компании. Система	4(9)	[1];[2];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения

	показателей оценки имущественного и финансового положения коммерческой организации, методики оценки имущественного положения, ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности, прибыли и рентабельности, положения на рынке ценных бумаг; способы использования аналитических показателей.			контрольных мероприятий и зачёта
3.	<p>Объективные предпосылки и возможности использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансовые отношения на стадиях воспроизводственного процесса. Основные направления использования финансов в общественном воспроизводстве.</p> <p>Финансы, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовый и целевой методы распределения стоимости, их общие черты и различия. Взаимосвязь финансов с банковским и биржевым капиталом. Границы финансов в сфере товарно-денежных отношений.</p>	4(9)	[1];[4];[5]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
4.	<p>Характеристика звеньев финансовой системы. Особенности отношений в отдельных звеньях и уровнях финансовой системы. Финансы хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств).</p> <p>Исторический характер финансов. Причины и условия возникновения финансов в докапиталистическую эпоху. Финансы в командной и рыночной экономике.</p> <p>Роль финансов в первоначальном накоплении капитала. Изучение роли финансов в эпоху капитализма и регулируемой рыночной экономики.</p>	4(9)	[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета, подготовка рефератов

5.	Понятие финансовой политики. Цели финансовой политики. Классификация финансовой политики. Цели государственной политики в области доходов. Особенности финансовой политики на современном этапе. Классификация государственной (муниципальной) финансовой политики. Содержание стимулирующей государственной финансовой политики. Особенности сдерживающей государственной финансовой политики. Финансовая социальная политика в современной России. Особенности финансовой политики, направленной на построение инновационной экономики.	3(8)	[1];[2]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачета Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачета, подготовка рефератов
6.	Понятие и содержание управления оборотным капиталом. Политика в области оборотного капитала. Политика управления запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами и их эквивалентами.	3(9)	[1];[2]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета, подготовка рефератов
7.	Корпоративный учет и отчетность . Система корпоративного учета и отчетности. Формирование исходных данных для управления корпорацией	3(8)	[2]	Подготовка рефератов, докладов .Подготовка к сдаче зачёта
8.	Финансовое планирование в системе управления корпорацией, его значение и экономическое содержание. Роль финансовых планов и прогнозов в стратегическом и оперативном управлении корпорацией. Виды и формы финансового планирования.	3(8)	[1];[2];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
9.	Содержание и функции финансов коммерческих предприятий, капитал и финансовые ресурсы предприятий. Инвестиционная деятельность. Принципы и методы финансового	3(8)	[1];[3];[4]	Подготовка к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время

	планирования коммерческих предприятий. Внутренний финансовый контроль и аудит. Особенности хозяйственной деятельности некоммерческих организаций. Законодательные основы финансовых отношений некоммерческих организаций. Источники формирования имущества некоммерческих организаций и типы финансовых отношений потребительских обществ, благотворительных организаций, профессиональных союзов.			проведения контрольных мероприятий и зачёта
10.	Содержание и классификация международных финансовых отношений. Международные публичные (межгосударственные) финансы. Финансовые стимулы выхода отечественных предприятий на мировой рынок, их значение. Государственное регулирование финансов хозяйствующих субъектов в области внешнеэкономической деятельности.	3(8)	[1];[2];[3];[4]	Подготовка к бально-рейтинговым контрольным мероприятиям и к сдаче зачёта Ответ во время проведения контрольных мероприятий и зачёта
	Подготовка к промежуточной аттестации	5 (5)		Зачёт с оценкой
<b>Итого:</b>		<b>39(90)</b>		

\* - Перечень учебно-методического обеспечения приведен в разделе 8.

## 6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Формы контроля
1	Основные понятия теории корпоративных финансов.	<b>УК-9;</b> <b>ПК-11;</b> <b>ПК-13.</b>	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Финансовые ресурсы корпораций		
	Основы использования финансов в общественном воспроизводстве		
2	Финансовая система: сущность, подсистемы, сферы, звенья	<b>УК-9;</b> <b>ПК-11;</b>	2-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые

	Финансовая политика	<b>ПК-13.</b>	контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Управление финансами корпорации		
3	Корпоративная отчетность и финансовая информация.	<b>УК-9; ПК-11; ПК-13.</b>	3-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты)
	Финансовое планирование на предприятии и контроль.		
	Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.		
	Роль финансов в развитии международного сотрудничества		

## 6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

**Текущий контроль** - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по дисциплине.

**Промежуточный контроль** проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится три таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется три блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 20 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

**15-20 баллов** – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

**10-14 баллов** – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда



учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

**До 10 баллов** – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Рабочей программой дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

**УК-9** - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

**ПК – 11** - Способен применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательных учреждениях различного уровня.

**ПК – 13** - Готов к анализу и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебнопроизводственных мастерских и предприятиях.

В процессе освоения образовательной программы компетенций **УК-9, ПК-11, ПК-13**, формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

#### **Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

<b>Код компетенции</b>	<b>Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)</b>	<b>Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы</b>
<b>УК-9</b>	Б1.В.07 Основы экономического анализа	5
	Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит	6
	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы</b>	6
<b>ПК – 11</b>	Б1.В.02 Экономическая теория	1
	Б1.В.06 Мировая экономика и международные экономические отношения	4
	Б1.В.07 Основы экономического анализа	3
	Б1.В.12 Экономика предприятий (организаций) АПК	6
	Б1.В.13 Основы аудита	6
	Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет	8
	Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит	6
	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы</b>	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в АПК	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК	5
	Б1.В.ДВ.04.01 Теория отраслевых рынков	8
	Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы инновационной политики	8
	Б2.О.06(П) Производственная практика, педагогическая	7
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
	Б1.В.07 Основы экономического анализа	3
	Б1.В.11 Основы бухгалтерского учета	4
	Б1.В.12 Экономика предприятий (организаций) АПК	6
	Б1.В.13 Основы аудита	6
	Б1.В.14 Бухгалтерский финансовый учет	8
	Б1.В.ДВ.01.01 Финансы, денежное обращение и кредит	6

ПК – 13	<b>Б1.В.ДВ.01.02 Корпоративные финансы</b>	6
	Б1.В.ДВ.03.01 Ценообразование в АПК	5
	Б1.В.ДВ.03.02 Кооперация в АПК	5
	Б1.В.ДВ.04.01 Теория отраслевых рынков	8
	Б1.В.ДВ.04.02 Теоретические основы инновационной политики	8
	Б1.В.ДВ.05.01 Статистика	6
	Б1.В.ДВ.05.02 Система национального счетоводства	6
	Б2.О.04(П) Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая)	4
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

\* Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 7.2. Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и индикаторов достижения компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

**Промежуточная аттестация** – зачет с оценкой.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от зачета (получить его «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает зачёт **«автоматом» с оценкой** - «хорошо», **55** и выше с оценкой **«отлично»**.
- Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов - это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации *зачет*.

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку **«отлично»**.

### Индикаторы достижения компетенций\*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ИД-1ук-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы	Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения	Не знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения	Частично знаком с базовыми экономическими понятиями, объективными основами функционирования экономики и	Достаточно владеет базовыми экономическими понятиями, объективным и основами функционирования	В полной мере владеет базовыми экономическими понятиями, объективным и основами функционирования

участия государства в экономике.	экономических агентов.	экономических агентов.	поведениями экономических агентов.	экономики и поведениями экономических агентов.	экономики и поведениями экономическими агентов.
	Уметь: рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.	Не обладает умениями рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.	Частично обладает умениями рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.	На хорошем уровне умеет рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.	В полной мере может рассматривать и анализировать информацию, необходимую для принятия надлежащих экономических решений.
	Владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Не владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Не в полной мере владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Хорошо владеет современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне	Владеет на высоком уровне современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне
ИД-2 ук-9 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.	Знать объективные основы составления экономических планов	Не знает объективные основы составления экономических планов	Частично знает объективные основы составления экономических планов	Достаточно знает объективные основы составления экономических планов	Отлично знает объективные основы составления экономических планов
	Уметь: решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Не умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Частично умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	Хорошо умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты	В полной мере умеет решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты
	Владеть: навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Не владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных	Частично владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых	Хорошо владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и	Отлично владеет навыками и опытом личного финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых

	финансовых целей.	финансовых целей.	целей.	долгосрочных финансовых целей.	целей.
ИД-3 ук-9 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать: методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Не знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Частично знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	Знает на достаточно высоком уровне методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами	На высоком уровне знает методы личного экономического и финансового планирования, основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами
	Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	Не умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	Частично обладает умениями использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	На хорошем уровне умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски	На высоком уровне умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует финансовые риски
	Владеть: навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	Не владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	Частично владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	Достаточно владеет навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.	На высоком уровне владеет - навыками использования финансовых инструментов для управления личными финансами, контролирует собственные экономические финансовые риски.
ИД-1пк-11 Проектирует современные методы и методики преподавания экономических дисциплин (модулей), учебных предметов, курсов программ в образовательн	Знать: существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Не знает существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Частично знает существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях	Знает на достаточно высоком уровне существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных	На высоком уровне знает существующие методы и методики преподавания финансовых дисциплин в профессиональных образовательных организациях





	предприятиях	предприятиях	предприятиях	мастерских и предприятиях	мастерских и предприятиях .
ИД-2пк-13 Анализирует экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизвод- ственных мастерских и предприятиях	Знать: методы организации экономической , бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Не знает методы организации экономической , бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Частично знает методы организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Знает на достаточно высоком уровне методы организации экономическо- й, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	На высоком уровне знает методы организации экономической , бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях
	Уметь: анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизвод- ственных мастерских и предприятиях	Не умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизвод- ственных мастерских и предприятиях	Частично обладает умениями анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизвод- ственных мастерских и предприятиях	На хорошем уровне умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизвод- ственных мастерских и предприятиях	На высоком уровне умеет анализировать экономическую, бухгалтерскую, финансовую деятельность в учебнопроизвод- ственных мастерских и предприятиях
	Владеть: навыками анализа и организации экономической , бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Не владеет навыками анализа и организации экономической , бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Частично владеет навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	Достаточно владеет навыками анализа и организации экономическо- й, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях	На высоком уровне владеет - навыками анализа и организации экономической, бухгалтерской, финансовой деятельности в учебно- производствен- ных мастерских и предприятиях

Для допуска к зачету, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к зачету. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На зачете студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче зачёта и остальные **20-40** баллов он получает на зачёте.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

#### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

### 7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции УК – 9, ПК-11, ПК-13 в процессе освоения ОПОП

#### 7.3.1. Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

**Вопрос 1.** Какой тип корпорации характеризуется распыленной структурой собственного капитала, низкой концентрацией капитала в одних руках; высокой степенью защиты прав собственников и разделением управления, контроля и владения собственностью?

- **Англо-американский**
- Континентально-европейский
- Южно-американский
- Японский

**Вопрос 2.** Минимальный размер уставного капитала общества с ограниченной ответственностью установлен в размере:

- 1 000 тысяч рублей
- **10 тысяч рублей**
- 100 тысяч рублей
- Ограничений нет

**Вопрос 3.** В форме унитарных предприятий могут быть созданы

- акционерные общества
- потребительские кооперативы
- товарищества на вере
- **только государственные и муниципальные предприятия.**

**Вопрос 4.** Представительства и филиалы



- **не являются юридическими лицами**
- являются юридическими лицами

**Вопрос 5.** Совокупность экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования централизованных и децентрализованных фондов денежных средств называется

- активы
- капитал
- резервы
- **финансы**

**Вопрос 6.** По характеру формирования финансы делятся на

- государственные, корпоративные, личные
- наличные, безналичные
- рублевые и валютные
- **собственные, заемные, привлеченные**

**Вопрос 7.** По отношению к собственнику финансы делятся на

- **государственные, корпоративные, личные**
- наличные, безналичные
- рублевые и валютные
- собственные, заемные, привлеченные

**Вопрос 8.** Какие налоги следует отнести к прямым налогам?

- акцизы
- налог на добавленную стоимость
- **налог на доходы с физических лиц**

**Вопрос 9.** Какие налоги следует отнести к косвенным налогам?

- **налог на добавленную стоимость**
- налог на доходы с физических лиц
- налог на прибыль
- транспортный налог

**Вопрос 10.** Какие налоги и сборы относятся к местным?

- **земельный налог**
- налог на доходы с физических лиц
- налог на прибыль
- транспортный налог

**Вопрос 11.** Отображение действий, которые организация намерена предпринять, и свойств, которые она стремиться приобрести называется

- **видением**
- миссией
- программой
- целью

**Вопрос 12.** Какой тип корпорации характеризуется концентрированной структурой собственности, в которой часто доминирует государство; совмещением управления, контроля и владения собственностью; условностью рыночного мониторинга и преобладанием государственного контроля; низкой защитой прав собственности?

- Англо-американский
- **Континентально-европейский**
- Южно-американский
- Японский

**Вопрос 13.** Философия и предназначение организации, смысл ее существования на рынке, отличие организации от остальных организаций носит название

- видение
- **миссия**

- программа
- цель

**Вопрос 14.** Линейное управление представляет:

- **управление по вертикали**
- управление по горизонтали
- установление равных отношений между подразделениями и дирекцией

**Вопрос 15.** Распределение ответственности между менеджерами в части управления, планирования и контроля затрат и результатов деятельности подразделения, за которое отвечает данный менеджер, называется

- делегированием полномочий
- **децентрализацией управления**
- разделением управления

**Вопрос 16.** В какой структуре управления каждый руководитель обеспечивает руководство нижестоящими подразделениями по всем видам деятельности

- дивизиональная
- **линейная**
- матричная
- множественная
- функциональная

**Вопрос 17.** Какая концепция корпоративных финансов означает, что одинаковые по величине денежные суммы, поступающие в распоряжение экономического субъекта в разные моменты времени, оказываются неравнозначными с точки зрения их покупательной способности?

- Концепция взаимосвязи риска и доходности
- Концепция денежного потока
- **Концепция стоимости денег во времени**
- Концепция стоимости капитала

**Вопрос 18.** Какая концепция корпоративных финансов представляет собой идею применения модели денежного потока для описания финансовых инструментов, результатов деятельности компаний и других экономических объектов?

- Концепция взаимосвязи риска и доходности
- **Концепция денежного потока**
- Концепция стоимости денег во времени
- Концепция стоимости капитала

**Вопрос 19.** Договор между двумя сторонами, в результате которого одновременно у одной из сторон возникает финансовый актив, а у другой – финансовое обязательство или долевые инструменты, связанные с капиталом является

- финансовой сделкой
- финансовым документом
- **финансовым инструментом**

**Вопрос 20.** Денежный документ, удостоверяющий имущественное право или отношение займа владельца документа по отношению к лицу, выпустившему такой документ, является

- платежным документом
- расчетной бумагой
- сберегательным сертификатом
- **ценной бумагой**

**Вопрос 21.** К временным признакам ценной бумаги относятся

- **срок существования и происхождение**
- тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая сущность
- форма существования, национальная и территориальная принадлежность

**Вопрос 22.** К пространственным признакам ценной бумаги относятся

- срок существования и происхождение
- тип актива, порядок владения, форма собственности, характер обращаемости, экономическая сущность
- **форма существования, национальная и территориальная принадлежность**

**Вопрос 23.** К юридическим лицам, в отношении которых их участники имеют обязательственные права, относятся

- государственные и муниципальные унитарные предприятия
- учреждения
- **хозяйственные товарищества и общества**

**Вопрос 24.** Первичными ценными бумагами являются

- **акции**
- опционы
- фьючерсы

**Вопрос 25.** Вторичными ценными бумагами являются

- акции
- векселя
- **облигации**
- фьючерсы

**Вопрос 26.** К инвестиционным (капитальным) ценным бумагам, которые являются объектом для вложения капитала, относятся

- **акции, облигации, фьючерсы**
- векселя, чеки, коносаменты
- платежные требования, поручения, мемориальные ордера

**Вопрос 27.** Ценная бумага, выпускаемая АО без установленного срока обращения, удостоверяющая внесение средств на цели их развития и дающая право ее владельцу на получение части прибыли предприятия в виде дивидендов называется

- **акция**
- вексель
- облигация
- фьючерс

**Вопрос 28.** Акционер, владеющий акциями АО, имеет право на получение

- **дивидендов**
- доли прибыли
- имущества
- процентов

**Вопрос 29.** По типам различают акции

- документарные и бездокументарные
- именные и предъявительские
- корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
- обыкновенные и привилегированные
- **размещенные и объявленные акции**

**Вопрос 30.** По признаку права участия в управлении корпорацией различают акции

- документарные и бездокументарные
- именные и предъявительские
- корпоративные и акции, выпускаемые кредитными учреждениями
- **обыкновенные и привилегированные**
- размещенные и объявленные акции

### **7.3.2. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым контрольным мероприятиям.**

#### **1- ый рейтинг контроль**

1. Сущность и принципы организации управления финансами корпораций.
2. Стратегия управления финансами корпорации.
3. Финансовый механизм управления корпорациями, его структура, основные финансовые инструменты.
4. Роль и функции финансового менеджмента в корпоративных структурах.
5. Финансовое прогнозирование корпораций.
6. Финансы предприятий различных организационно-правовых форм
7. Собственный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
8. Заемный капитал и его использование для финансирования деятельности корпораций.
9. Факторинг и его роль в управлении дебиторской задолженностью.
10. Управление финансовыми активами корпораций.
11. Эффект финансового рычага и его роль в управлении заемным капиталом.

#### **2-ой рейтинг контроль**

1. Управление инвестициями корпорации.
2. Оценка эффективности и риска инвестиционных проектов.
3. Управление уставным капиталом фирмы
4. Налогообложение прибыли предприятий в современных условиях
5. Бухгалтерская отчетность как основа для разработки финансовых решений.
6. Инвестиционная политика корпорации.
7. Инновационная политика корпораций.
8. Корпорация и финансовый рынок.
9. Управление денежными потоками корпорации.
10. Финансовые инвестиции и управление портфелем ценных бумаг.

#### **3- ий рейтинг контроль**

1. Финансирование долгосрочных инвестиций в основной капитал.
2. Финансирование краткосрочных инвестиций в оборотный капитал.
3. Бизнес-план инвестиционного проекта корпорации.
4. Несостоятельность (банкротство) предприятий: содержание и пути финансового оздоровления
5. Налоговая политика корпорации.
6. Управление корпоративными финансами в условиях инфляции.
7. Содержание и основные задачи финансового менеджмента.
8. Дайте определение биржевой сделки. Какие виды биржевых сделок существуют?
9. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу
10. Роль финансов в развитии международного сотрудничества

### **7.3.3. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию**

1. Понятие корпорация. Организационно - правовые формы предприятий.
2. Сущность и функции финансов предприятий (корпораций). Место корпоративных финансов в финансовой системе страны.
3. Финансовый механизм: понятие, элементы.

4. Понятие капитала предприятия (корпорации), источники его формирования.
5. Собственный и заемный капитал корпораций.
6. Финансовая политика корпорации и её значение.
7. Задачи финансовой политики корпорации.
8. Финансовая стратегия и финансовая тактика.
9. Принципы и основные этапы формирования финансовой политики корпорации.
10. Общая характеристика источников финансирования корпорации.
11. Источники формирования собственного капитала предприятия (корпорации).
12. Источники формирования заемного капитала предприятия (корпорации).
13. Понятие, функции и роль кредита в деятельности корпорации.
14. Финансовый лизинг как форма кредитования предпринимательской деятельности.
15. Основной капитал и основные фонды организации.
16. Оборотный капитал, оборотные средства, оборотные активы.
17. Определение потребности в оборотных средствах корпорации.
18. Политика управления внеоборотными активами.
19. Источники и порядок финансирования капитальных вложений.
20. Амортизация основного капитала и ее роль в обновлении основного капитала.
21. Показатели эффективности использования оборотных средств.
22. Цена и структура капитала: понятие, функции и состав капитала, цена и структура капитала.
23. Средневзвешенная и предельная цена капитала.
24. Дивидендная политика: понятие, факторы ее определяющие, методики и порядок дивидендных выплат.
25. Определение расходов и прибыли предприятия (корпорации). Классификация расходов.
26. Прямые и косвенные, постоянные и переменные затраты.
27. Зависимости между изменениями объема производства, продаж, затрат и чистой прибыли.
28. Порог рентабельности, операционный рычаг, запас финансовой прочности.
29. Управление постоянными и переменными затратами и прибылью предприятия.
30. Задачи и принципы антикризисного управления. Механизм антикризисного управления.
31. Методы планирования затрат на производство и реализацию продукции.
32. Сущность, цели и задачи финансового планирования.
33. Финансовое планирование: понятие и виды планов.
34. Содержание и последовательность разработки финансового плана.
35. Состав и структура финансового плана.
36. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
37. Стратегическое, долгосрочное и краткосрочное финансовое планирование.
38. Финансовый контроль в системе управления корпоративными финансами.
39. Сущность финансовых рисков и их классификация.
40. Модели управления рисками.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки (специальности), которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы**

### **Основная литература:**

1. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>
2. Нешиной, А. С. Финансы и кредит : учебник / А. С. Нешиной. – 7-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2019. – 576 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621661>
3. Ферова, И. С. Корпоративные финансы : учебное пособие / И. С. Ферова, И. Г. Кузьмина ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016. – 148 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497149>
4. Костяева, Е. В. Корпоративные финансы : учебное пособие : [16+] / Е. В. Костяева, Н. И. Аксенова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 100 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576377>

### **Дополнительная литература:**

5. Барышникова, Н. С. Финансы организаций (предприятий): учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит» и «Налоги и налогообложение» / Н. С. Барышникова, В. Г. Артеменко. - СПб.: Проспект Науки, 2012. - 320 с..
6. Бюджетная система Российской Федерации : учебник бакалавров / ред. Г. Б. Поляк. - М.: «Проспект», 2015. - 440 с.
7. Денежно-кредитная и финансовая системы : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. «Экономика» / ред.: М. А. Абрамова, Е. В. Маркина. - М. : КНОРУС, 2014. - 448 с. - (Бакалавриат).
8. Кабанцева, Н. Г. Финансы: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по спец. «Коммерция» / Н. Г. Кабанцева. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 348 с. - (Высшее образование ).
9. Моляков, Дмитрий Степанович. Финансы предприятий отраслей народного хозяйства / Д. С. Моляков. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 200 с. Текст. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69190](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69190)
10. Финансы и кредит. - Москва: Финансы и статистика, 2014. - 176 с. – Текст. Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69164](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69164)
11. Финансы. Денежное обращение. Кредит : учебник / Г. Б. Поляк, И. В. Горский, С. П. Колчин [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 639 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691897>

## **9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.**

- ЭБС «Издательства Лань»

**Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»  
ООО «Издательство Лань».**

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год  
<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**

**ООО «ЭБС ЛАНЬ»**

Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный

<http://e.lanbook.com/>

<http://seb.e.lanbook.com/>

- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**

**ООО «Директ-Медиа»**

Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год

<http://biblioclub.ru>

- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**

**ООО Научная электронная библиотека.**

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год

<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**

**ООО «Эй Ви Ди - Систем»**

Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год

**Гарант**

**ООО «Гарант-КБР»** Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, практические занятия), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнения практических занятий студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к практическим занятиям студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы. Студент должен тщательно готовиться к практическим занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Ответы на практических занятиях, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10** баллов (за три точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;

- участие в собеседованиях, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;

- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенты очно-заочной формы обучения, после окончания предыдущей сессии, ознакамливаются с целями и задачами изучения дисциплины, с перечнем вопросов которые они должны изучать для формирования индикаторов достижения компетенции, запланированных в рабочей программе.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

#### **Подготовка к промежуточной аттестации.**

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

Дисциплина «Теоретические основы экономической безопасности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается сдачей зачета.

### **11. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

#### **11.1 Лицензионное программное обеспечение**

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

**Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»**

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

**Kaspersky Endpoint Security для бизнеса** – Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025



### 11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
<a href="http://www.edu.ru/index.php">«Российское образование» - федеральный портал</a>	<a href="http://www.edu.ru/index.php">http://www.edu.ru/index.php</a>
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
Федеральная служба государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>
Министерство экономического развития	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>

### 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
3.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, Мультимедиа-проектор Pro-jector-10 Nec M3W Персональный компьютер Intel Core i5-3330
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютеры с выходом в интернет